

Рассмотрено на заседании Учёного Совета
Протокол № 4 от 24.09.2015 г.

Утверждаю:
Ректор ОАУ ДПО ИРО
Л.А. Черных
приказ от 25.09.2015 г. № 97 од



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 54 и 55 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Устава Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ИРО), Положением об информационной образовательной среде института, Приказом ОАУ ДПО «ИРО» «Об экономическом механизме организации дистанционного обучения».

2. Настоящее положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) на базе ИРО;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения профессорско-преподавательским составом, административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными, инженернотехническими работниками в образовательной деятельности ИРО.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **электронное обучение (ЭО)** – понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

- **информационно-образовательная среда (ИОС)** – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО независимо от места нахождения обучающихся.

4. Целью использования ДОТ и ЭО ИРО является предоставление обучающимся возможности освоения программ ДПО непосредственно по месту жительства обучающегося

или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам ДПО и графикам, применения наиболее продуктивных методов обучения.

5. Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения.

6. При реализации программ ДПО с применением исключительно ДОТ и ЭО в ИРО должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ ДПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7. При реализации программ ДПО с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИРО независимо от места нахождения обучающихся.

8. При реализации программ ДПО с применением ДОТ и ЭО ИРО обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Применение ДОТ и ЭО при реализации ДОП

1. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в ИРО должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных образовательных ресурсов;
- доступ к программам ДПО, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДПО и обеспечивающим проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

2. ИРО реализует программы ДПО или их модули с применением ДОТ и ЭО при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Контактная работа может быть аудиторной или внеаудиторной и реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (п. 54 и 55 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367).

3. Путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся реализуется минимум 3-7 % часов учебных циклов и разделов от общей трудоемкости освоения программы ДПО (в часах) в зависимости от специфики направления подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины определен объем занятий, проводимых с применением ДОТ. К занятиям с применением ДОТ относятся:

- занятия лекционного типа (лекции), а именно – видеозаписей лекций педагогических работников, которые обучающиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий ИРО;
- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад, учебное экспертирование устного доклада, реферат или эссе, учебное экспертирование реферата или эссе, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование, лабораторные работы (с использованием электронных профтьютеров,

имитационных профтьютеров по сценариям, разработанным педагогическими работниками ИРО), тезаурусный тренинг и др., которые проводятся в он-лайн режиме или офф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды ИРО. Также занятия семинарского типа включают всебя консультации, проводимые в офф-лайн режиме.

4. ИРО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ ДПО или их модулей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.1. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде.

4.2. Каждый обучающийся в ИРО обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах: через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) или приотсутствии (низком качестве) Интернета – с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях, доставляемых и обмениваемых в центрах доступа лично, по почте и др. При этой форме доступа периодичность доставки и обмена электронных носителей с индивидуальными учебными заданиями и результатами учебного процесса должна составлять не более двух месяцев.

5. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение учебных занятий в информационно-образовательной среде. По каждому модулю дисциплины учебного плана предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий, проводимые как в традиционной форме, так и с использованием ДОТ и ЭО.